

Rete interregionale *Porteapertesulweb* (*pasw*)

PREMESSA

Che cosa è Porte aperte sul web

Comunità di pratica, promossa da USR Lombardia, nasce nel 2003 per fornire aiuto e supporto alle scuole per la costruzione di siti scolastici accessibili, cioè fruibili anche dalle persone con disabilità.

Nel tempo allarga il suo raggio di azione aprendosi alla partecipazione di docenti e personale amministrativo di tutte le regioni italiane e diventa punto di riferimento per la realizzazione di siti web istituzionali rispettosi delle norme relative all'accessibilità, alla trasparenza e agli altri obblighi normativi in materia di siti web della pubblica amministrazione. Inoltre, attraverso una fitta rete di condivisione sui canali social, fornisce supporto quotidiano e in tutto l'arco della giornata alle scuole che utilizzano i suoi modelli di sito realizzati con i CMS open source Drupal, Joomla e WordPress.

Realizzati con il materiale fornito gratuitamente dalla comunità, sono attivi oltre 1000 siti scolastici (alla data odierna) in 20 regioni italiane (<http://porteapertesulweb.crowdmap.com>).

Porte aperte sul web oggi

- promuove e supporta il personale della scuola, amministrativo e docente, che all'interno dell'istituto si occupa della gestione e dell'utilizzo del sito scolastico;
- rende disponibili modelli di sito aggiornati e allineati con la normativa italiana, realizzati con CMS open source e rilasciati con licenza GPL, adatta alla diffusione e al riuso;
- produce e condivide materiale informativo, videotutorial e guide per la realizzazione dei siti scolastici con licenza Creative Commons;
- organizza eventi di formazione/aggiornamento/approfondimento rispetto alle novità normative e alle soluzioni tecniche per l'implementazione di nuove funzionalità.

Perché una rete pasw

1. **Considerato** lo sviluppo su base nazionale della comunità di pratica Porte aperte sul web, che supporta le scuole **di ogni regione italiana** nella costruzione di siti scolastici **accessibili e a norma**;

2. **Appreziate** le caratteristiche dei materiali prodotti, adottati da scuole appartenenti a tutte le regioni italiane e diffusi con licenze **Creative Commons** (guide, tutorial e materiali a supporto) o **GPL** General Public License (modelli di sito, temi e plugin);
3. **Condivisa** la scelta di concorrere alla costruzione di ambienti basati su principi fortemente **collaborativi** e di condivisione delle conoscenze e delle competenze nell'ambito della **comunicazione web**;
4. **Considerata** la necessità di ogni scuola di disporre di materiali collaudati e aggiornati e di disporre di un servizio di supporto professionale continuativo e garantito

nasce la necessità di formalizzare una realtà così diffusa in un soggetto giuridico solido e indipendente

Principi, ovvero il senso della rete

La rete è **interregionale**: possono farne parte tutte le scuole italiane

La rete è **libera**: usa materiali liberi, propone soluzioni in ambienti open source, produce materiali adatti alla diffusione e al riuso da parte di chiunque, si impegna a diffondere la cultura del software libero a scuola, nella comunicazione e nella didattica

La rete è **aperta**: tutte le scuole possono scaricare liberamente materiali e risorse, purché osservino i vincoli indicati dalla licenza (Creative Commons by o Public Domain o GPL)

Solo eventuali servizi che comportano un costo (esempio servizio di hosting, oppure di segreteria digitale, oppure sviluppo di soluzioni innovative, tipo applicazioni non ancora disponibili), se non già finanziate da risorse economiche interne alla rete, saranno a carico delle singole istituzioni scolastiche che fanno parte della rete.

La rete è **collaborativa**. La rete intende valorizzare le idee e i contributi di ciascun operatore scolastico, a prescindere dal ruolo di appartenenza, e opera per favorire la migliore collaborazione possibile tra dirigenti, docenti, personale amministrativo, genitori e studenti di ogni scuola.

La rete è **diffusa** e **decentrata**. La rete valorizza il contributo di tutte le scuole e dei singoli membri, sia riguardo alla produzione sia riguardo alla diffusione dei materiali, degli ambienti e delle soluzioni.

Impegni delle scuole che partecipano alla rete

Le scuole aderenti alla rete e le persone che con essa collaborano si impegnano a:

- contribuire alla crescita della rete mantenendo e rafforzando il suo **carattere pubblico, aperto e accessibile**;

- contribuire alla crescita della comunità fornendo **contributi volontari** sia nello sviluppo delle soluzioni software, sia nel supporto da fornire alle altre scuole attraverso gli strumenti collaborativi messi a disposizione della rete;
- concepire il sito web come **riferimento fondamentale di comunicazione** verso l'esterno;
- **non** affidare a **soggetti esterni** alla rete la costruzione del proprio sito scolastico;
- rilasciare ogni guida, tutorial (testuale o video) in **formato aperto** e in **sezione pubblica**, in modo da consentirne lo scaricamento da tutte le persone interessate, a prescindere dalla partecipazione della scuola di appartenenza alla rete;
- redigere una **social media policy** d'istituto che regoli la presenza della scuola negli ambienti social, favorisca l'esercizio di forme di cittadinanza attiva nel web, nel rispetto della legalità, del diritto alla riservatezza e del diritto d'autore;
- rilasciare ogni contenuto didattico, guida, materiale con licenza che ne favorisca il **riuso** e la diffusione libera con eventuale sola attribuzione dell'autore (esempio pubblico dominio, o creative commons by);
- pubblicare solo contenuti **accessibili** a chiunque, comprese le persone con disabilità;
- **evitare** la pubblicazione e diffusione in rete di documenti **pdf immagine**;
- sviluppare servizi all'utenza che consentano di accelerare la **digitalizzazione** delle procedure e la **dematerializzazione**;
- contribuire alla **riduzione** del **digital divide** all'interno delle scuole e territori promuovendo incontri e momenti di formazione rivolti alla cittadinanza;
- favorire la **formazione interna** dei redattori, anche attraverso incontri di reti territoriali e la partecipazione agli ambienti di condivisione *online*;
- adottare **soluzioni open source** nello sviluppo e gestione del sito web;
- contribuire alla diffusione della **cultura del software libero** nelle scuole e nella didattica;
- strutturare la rete territorialmente creando le premesse per un **lavoro locale** di reciproco aiuto e sostegno.

ACCORDO di RETE

L'anno 2016, nel giorno 26 del mese di maggio, presso la sede dell'I.T.S. "Artemisia Gentileschi" di Milano

viene stipulato

il presente contratto che di seguito sarà chiamato, in alternativa, anche atto, con forza di titolo autentico per ogni effetto di legge tra le sottoelencate scuole (soggetti), che hanno richiesto di aderire alla RETE PASW (Porte aperte sul web), rappresentate dai rispettivi dirigenti scolastici.

Cod	Denominazione	Indirizzo	Dir scolastico
VBIS00400B	IIS DALLA CHIESA SPINELLI	OMEGNA	BOLOGNINI ROSANGELA
MIIC8E7007	IC TERZANI	ABBIATEGRASSO	INFANTINO MARIA GIAELE
CRIC817004	IC LUIGI CHIESA	SPINO D'ADDA CR	FASOLI ENRICO
CRIC808009	IC PIZZIGHETTONE SAN BASSANO	PIZZIGHETTONE CR	ROSSI SUSANNA
BGIC862004	IC TIRABOSCHI	PALADINA BG	MAINI PIERPAOLO
MIIC89600T	IC RODARI	MACHERIO MB	FERRARI EMILIA
BGPS17000D	LICEO E. AMALDI	ALZANO LOMBARDO BG	PERGAMI FRANCESCA
MNIC80200G	IC CERESARA	CERESARA MN	MAGNINI CATIA MARINA
VRIC88800V	IC 17 MONTORIO	MONTORIO VERONESE	VERTUANI CARLA
MIIC8DZ008	IC ILARIA ALPI	MILANO	FRANCISSETTI MICAELA
MIIC866002	IC BATTISTI	COGLIATE MB	ZANETTI GABRIELLA
PVIC827005	IC VIA DANTE	VOGHERA PV	RIVERA MARZIO
MIIC8E000C	IC VIA MAZZINI	NOVA MILANESE MB	SEDINI ALBERTO MARIA
LCIC81000X	IC BOSISIO PARINI	BOSISIO PARINI LC	MORO ORSOLA
MNIC82700X	IC CASTELLUCCHIO	CASTELLUCCHIO MN	GOBBI FRATTINI GIANCARLO
CAIC82100N	IC TADDEO COSSU	TEULADA CA	MELONI PAOLO
MIIC8CY00P	ICS CAPPONI	MILANO	CONTE GABRIELLA MARIA SONIA
BSIC881002	ICS CENTRO 1	BRESCIA	COPPINI GIULIA
BGIC88600L	IC VERDELLINO	VERDELLINO BG	MORA EUGENIO GAETANO
COPM030002	LICEO CARLO PORTA	ERBA CO	DE AGOSTINI PIERMICHELE

I predetti soggetti, rinunciano, con dichiarazione espressa, alla presenza di testimoni per la stesura del presente atto.

Preambolo

- Visto** l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Tenuto conto che** l'accordo di rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisti di beni e servizi, di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- Visto** il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, con cui viene dato impulso ad un processo di dematerializzazione che nel settore della scuola
- Considerata** tutta la normativa in materia di pubblicità legale, di trasparenza dei siti web istituzionali, di semplificazione amministrativa e digitalizzazione della pubblica amministrazione;
- Considerato** l'interesse a collaborare vicendevolmente all'insegna dell'efficienza e del risparmio della spesa pubblica;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni;
- Acquisita** la disponibilità dei soggetti sopracitati a convenire di istituire una rete con l'individuazione dell'oggetto articolato in più attività, nonché il ruolo degli attori di tale accordo;
- Visto** il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione – di concerto con il Ministero del Tesoro, del Bilancio e della Programmazione Economica – del 1° febbraio 2001, n. 44 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni Scolastiche", di seguito chiamato semplicemente D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- Viste** le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle scuole interessate per l'adesione in rete di cui al presente atto;
- Considerata** la modifica dell'art. 68 CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale) ad opera del D.L. 83/2012, conv. in L. 134/2012 (Analisi comparativa delle soluzioni);

Considerato	lo sviluppo su base nazionale della comunità di pratica Porte aperte sul web, che supporta le scuole di ogni regione italiana nella costruzione di siti scolastici accessibili e a norma;
Apprezzate	le caratteristiche dei materiali prodotti, adottati da scuole appartenenti a tutte le regioni italiane e diffusi con licenze Creative Commons (guide, tutorial e materiali a supporto) o GPL General Public License (modelli di sito, temi e plugin);
Condivisa	la scelta di concorrere alla costruzione di ambienti basati su principi fortemente collaborativi e di condivisione delle conoscenze e delle competenze nell'ambito della comunicazione web;
Considerata	la necessità di ogni scuola di disporre di materiali collaudati e aggiornati e di disporre di un servizio di supporto professionale continuativo e garantito;
Considerati	i crescenti oneri a carico delle scuole nella gestione della segreteria digitale e la necessità di disporre di soluzioni <i>open source</i> sicure e affidabili;

i responsabili legali innanzi menzionati

convengono di stipulare

un accordo di rete tra i soggetti precedentemente descritti, secondo quanto di seguito riportato.

Art. 1 - Preambolo

Il preambolo fa parte integrante del qui presente atto.

Art. 2 – Costituzione della rete Pasw

Viene istituita la rete Pasw (Porte aperte sul web), che, affiancandosi all'omonima Comunità di pratica, si propone di favorire la gestione e il mantenimento dei siti istituzionali delle scuole privilegiando le risorse interne all'amministrazione scolastica; predisporre, acquistare o commissionare soluzioni software libere in un'ottica di condivisione e di ottimizzazione delle risorse; predisporre e divulgare guide (tutorial, video tutorial, procedure) per l'applicazione delle soluzioni proposte; predisporre e mantenere luoghi nella rete in cui depositare e rendere disponibile il materiale prodotto (guide e software) rilasciati con licenze che ne permettano il riutilizzo; favorire lo scambio di esperienze e pratiche e il supporto continuo tra gli operatori scolastici di tutte le scuole che utilizzano i materiali realizzati dalla rete.

Art. 3 - Impegni delle scuole che partecipano alla rete

Le scuole aderenti alla rete e le persone che con essa collaborano si impegnano a:

- contribuire alla crescita della rete mantenendo e rafforzando il suo **carattere pubblico, aperto e accessibile**;
- contribuire alla crescita della comunità fornendo **contributi volontari** sia nello sviluppo delle soluzioni software, sia nel supporto da fornire alle altre scuole attraverso gli strumenti collaborativi messi a disposizione della rete;
- concepire il sito web come **riferimento fondamentale di comunicazione** verso l'esterno;
- **non** affidare a **soggetti esterni** alla rete la costruzione del proprio sito scolastico;
- rilasciare ogni guida, tutorial (testuale o video) in **formato aperto** e in **sezione pubblica**, in modo da consentirne lo scaricamento da tutte le persone interessate, a prescindere dalla partecipazione della scuola di appartenenza alla rete;
- redigere una **social media policy** d'istituto che regoli la presenza della scuola negli ambienti social, favorisca l'esercizio di forme di cittadinanza attiva nel web, nel rispetto della legalità, del diritto alla riservatezza e del diritto d'autore;
- rilasciare ogni contenuto didattico, guida, materiale con licenza che ne favorisca il **riuso** e la diffusione libera con eventuale sola attribuzione dell'autore (esempio pubblico dominio, o creative commons by);
- pubblicare solo contenuti **accessibili** a chiunque, comprese le persone con disabilità;
- **evitare** la pubblicazione e diffusione in rete di documenti **pdf immagine**;
- sviluppare servizi all'utenza che consentano di accelerare la **digitalizzazione** delle procedure e la **dematerializzazione**;
- contribuire alla **riduzione** del **digital divide** all'interno delle scuole e territori promuovendo incontri e momenti di formazione rivolti alla cittadinanza;
- favorire la **formazione interna** dei redattori, anche attraverso incontri di reti territoriali e la partecipazione agli ambienti di condivisione *online*;
- adottare **soluzioni open source** nello sviluppo e gestione del sito web;
- contribuire alla diffusione della **cultura del software libero** nelle scuole e nella didattica;
- strutturare la rete territorialmente creando le premesse per un **lavoro locale** di reciproco aiuto e sostegno.

Art 4 – Oggetto del presente atto

Il presente atto ha per oggetto le attività relative alla organizzazione e all'espletamento delle attività indicate al punto 2, in attesa che venga approvato uno statuto che ne definisca gli organi e le relative funzioni.

Art. 5 – Adesioni alla rete Pasw

Possono aderire alla rete Pasw tutte le scuole italiane che ne fanno formale richiesta. Le scuole che sottoscrivono il presente atto sono definite di seguito come soggetti aderenti alla rete, o semplicemente soggetti.

La rete può avvalersi anche di collaboratori non appartenenti alle scuole aderenti. Le modalità di coinvolgimento di tali collaboratori è regolata dallo statuto.

L'adesione di una scuola può essere sospesa o revocata nel caso di gravi violazioni dei principi di cui all'art. 3.

Art. 6 - Consiglio Direttivo

Il consiglio direttivo provvisorio della rete Pasw è composto da 5 rappresentanti dei soggetti aderenti alla Rete, nominati dall'assemblea della rete al momento della costituzione. Lo statuto definisce numero di componenti, modalità di elezione e compiti del consiglio direttivo.

Il consiglio direttivo provvisorio ha il compito di coordinare le azioni promosse dalla rete ed è presieduto dal dirigente della scuola capofila. È convocato dal presidente via email, con un preavviso di norma di almeno 10 giorni se la riunione è in presenza, di 7 giorni se la riunione è in videoconferenza.

Fino all'approvazione dello statuto, il consiglio direttivo stipula accordi di collaborazione con enti e persone, vaglia i progetti ad esso presentati dai soggetti aderenti e ne organizza l'attuazione.

Il consiglio direttivo inoltre sospende l'adesione di scuole che abbiano violato in modo manifesto e reiterato i principi di cui all'art. 3. La sospensione deve essere ratificata dall'assemblea entro 120 giorni.

Art. 7 - Scuola Capofila e gestione amministrativa

La scuola capofila assume le funzioni e le responsabilità connesse alla gestione amministrativa/contabile della rete. Può attribuire gli incarichi e disporre i pagamenti per conto di tutti i soggetti che aderiscono alla rete, nel caso in cui questi delegassero tale competenza alla scuola capofila su base di apposita convenzione.

La scuola capofila provvisoria è individuata dall'assemblea della rete al momento della costituzione.

Lo statuto definisce modalità di designazione e compiti della scuola capofila.

Art. 8 - Assemblea della Rete

L'assemblea della rete è costituita dai rappresentanti di tutti i soggetti che vi aderiscono. La prima assemblea si riunisce al momento della costituzione della rete e provvede alla designazione del consiglio direttivo e della scuola capofila.

Lo statuto definisce modalità di convocazione e compiti dell'assemblea.

Fino all'approvazione dello statuto, l'assemblea è convocata, anche in modalità telematica, in relazione alle esigenze individuate dal consiglio direttivo. La convocazione è effettuata via email dal dirigente della scuola capofila con un preavviso di almeno 30 giorni.

L'assemblea approva lo statuto, discute l'attività della rete e formula proposte. Ogni deliberazione è presa a maggioranza dei presenti.

L'assemblea può anche deliberare la sostituzione della scuola capofila e di uno o più membri del consiglio direttivo, nonché ratificare le sospensioni dell'adesione deliberate dal consiglio direttivo, eventualmente convertendole in revoca.

Art. 9 - Gestione delle risorse umane

Le attività svolte nell'ambito della rete, dopo l'approvazione del consiglio direttivo, sono gestite dai soggetti coinvolti con proprie risorse di personale. Per il coordinamento tecnico (gestione bandi di gara, predisposizione, sviluppo e collaudo di software specifico, consulenza, attività di formazione) la scuola capofila, sentito il consiglio direttivo, individua apposito personale esterno da retribuire con fondi della rete.

Per la gestione amministrativa contabile la scuola capofila si serve del proprio ufficio di segreteria e/o può avvalersi della collaborazione di altri uffici aderenti alle rete. Gli oneri derivanti al personale dell'ufficio per il lavoro aggiuntivo previsto dalla suddetta attività vengono retribuiti con fondi della rete.

Art. 10 - Finanziamenti

I soggetti componenti la rete individueranno le modalità con le quali finanziare le retribuzioni previste nel precedente articolo.

Art. 11 – Rapporti tra i soggetti in rete

I soggetti che aderiscono alla rete si impegnano a collaborare con la scuola capofila.

I rapporti interni alla rete sono gestiti dai responsabili legali dei soggetti che compongono la rete o da loro referenti formalmente delegati.

L'adesione ai progetti della rete non è obbligatoria per i soggetti aderenti alla rete, salvo deliberazioni diverse dell'assemblea, tuttavia il coinvolgimento in un progetto

prevede la messa a disposizione delle risorse umane ed organizzative necessarie per la programmazione e la conduzione del progetto.

Il consiglio direttivo delibera la ripartizione di spesa fra i soggetti coinvolti, i quali da parte loro si impegnano a partecipare alle spese per la realizzazione dei progetti.

I soggetti aderenti alla presente convenzione possono accedere alla documentazione contabile dei progetti in cui sono coinvolti, anche su richiesta dei revisori dei conti, quando ne facciano richiesta.

Art. 12 – Recesso dalla rete

I soggetti facenti parte della Rete, di cui al presente atto, hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è esercitata dal responsabile legale, in forma scritta e previa apposita delibera del Consiglio di Istituto. Tale richiesta va trasmessa, con le dovute forme di garanzia, all'assemblea della rete tramite la Scuola Capofila.

Il diritto di recesso non esenta dalla partecipazione finanziaria ai progetti a cui il soggetto aveva precedentemente aderito. La presente clausola vale anche per le scuole che sono state oggetto di provvedimento di sospensione o revoca dell'adesione.

Art. 13 - Controversie

Eventuali controversie tra le scuole facenti parte della Rete sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell'art. 11, comma 5 e dell'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Art. 14 – Pubblicità del presente atto

Il presente atto è depositato in originale presso la segreteria della scuola capofila e in copia presso le amministrazioni dei soggetti aderenti alla Rete, nonché, nel caso di amministrazioni dello Stato, pubblicato ai rispettivi albi online dei rispettivi siti istituzionali e fatto registrare in caso d'uso.

Art. 15 – Norme finali

Qualora non venisse approvato uno statuto da parte dell'assemblea entro 18 mesi dalla costituzione, la rete si considererà sciolta. Il consiglio direttivo in questo caso provvederà a definire le modalità di ripartizione delle risorse finanziarie della rete tra i soggetti aderenti.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda alle norme generali che regolamentano gli accordi di rete.

Letto, confermato e sottoscritto. (1)

Firme

Denominazione	Indirizzo	Dir scolastico	FIRME
IIS DALLA CHIESA SPINELLI	OMEGNA	BOLOGNINI ROSANGELA	
IC TERZANI	ABBIATEGRASSO	INFANTINO MARIA GIAELE	
IC LUIGI CHIESA	SPINO D'ADDA CR	FASOLI ENRICO	
IC PIZZIGHETTONE SAN BASSANO	PIZZIGHETTONE CR	ROSSI SUSANNA	
IC TIRABOSCHI	PALADINA BG	MAINI PIERPAOLO	
IC RODARI	MACHERIO MB	FERRARI EMILIA	
LICEO E. AMALDI	ALZANO LOMBARDO BG	PERGAMI FRANCESCA	
IC CERESARA	CERESARA MN	MAGNINI CATIA MARINA	
IC 17 MONTORIO	MONTORIO VERONESE	VERTUANI CARLA	
IC ILARIA ALPI	MILANO	FRANCISSETTI MICAELA	
IC BATTISTI	COGLIATE MB	ZANETTI GABRIELLA	
IC VIA DANTE	VOGHERA PV	RIVERA MARZIO	
IC VIA MAZZINI	NOVA MILANESE MB	SEDINI ALBERTO MARIA	
IC BOSISIO PARINI	BOSISIO PARINI LC	MORO ORSOLA	
IC CASTELLUCCHIO	CASTELLUCCHIO MN	GOBBI FRATTINI GIANCARLO	
IC TADDEO COSSU	TEULADA CA	MELONI PAOLO	
ICS CAPPONI	MILANO	CONTE GABRIELLA MARIA SONIA	
ICS CENTRO 1	BRESCIA	COPPINI GIULIA	
IC VERDELLINO	VERDELLINO BG	MORA EUGENIO GAETANO	
LICEO CARLO PORTA	ERBA CO	DE AGOSTINI PIERMICHELE	



Cod.mecc. mnic82700x Cod IPA istsc_mnic82700x
telefono +39 0376 437 003 Cod. fiscale 93034860200
sede@iccastellucchio.gov.it (PEO) IBAN IT 55 J 08340 57560 000000360215 (banca)
mnic82700x@istruzione.it (PEO) IBAN IT 94 F 07601 11500 000058359480 (posta)
mnic82700x@pec.istruzione.it (PEC) Conto Tesoreria Unica 0313421 (riservato alle P.A.)

Dichiarazione di Conformità di copia informatica di documento analogico

(art.4 DPCM 3 novembre 2014)

Il sottoscritto Giancarlo Gobbi Frattini, dirigente scolastico dell'I.C. di Castellucchio, nato a Gazzuolo (MN) il 07/05/1959 residente a Curtatone (MN), via Maggiolini, 5 sotto la propria responsabilità,

dichiara

che la presente copia informatica di documento analogico è conforme all'originale, composto da n.11 pagine, conservato agli atti della scuola.

Castellucchio, 10/06/2016

Il dirigente scolastico
Giancarlo Gobbi Frattini